

# AntiVirus – koulunkäyntiä sairastapauksen sattuessa

Riia Palmqvist

Heli Parhiala

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

- Käynnistyy koululla, kun OHR-ryhmä saa tiedon, että oppilas joutuu olemaan pitkään poissa sairauden vuoksi.
- Oppilaan ja huoltajien kanssa suunnitellaan mahdollisimman pian, millä tavoin oppilaan koulunkäynnin jatkuminen voidaan turvata.
- Mahdollista tehdä myös henkilökohtainen oppimis- ja opiskelusuunnitelma, erityisopetuspäätös ja henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

**AntiVirus**

**Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu**

- AntiVirus-yksikköön kuuluu  
3 iPad –laitetta
  - ✓ 1 oppilaalla
  - ✓ 1 koordinoivalla erityisopettajalla
  - ✓ 1 luokanopettajalla  
/ryhmänohjaajalla  
/aineenopettajalla  
luokkatyöskentelyä varten

**AntiVirus**

**Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu**

- Oppilas ja huoltaja valitsevat yhdessä OHR-ryhmän kanssa sopivamman kahdesta toimintamallista.

- ✓ Yksisuuntainen
- ✓ Vuorovaikutteinen

**AntiVirus**  
Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

- **Yksisuuntainen osallistuminen**

- ✓ Käytössä, kun oppilas/huoltaja eivät halua/kykene olemaan vuorovaikutuksessa koulun/luokan kanssa.
- ✓ He ovat vastaanottavana osapuolena ja seuraavat online –opetusta useilta oppitunneilta saavat tiedon tehtävistä, jotka tulisi suorittaa.
- ✓ He voivat myös seurata luokan omia Wiki-alustoja sekä muita opetuksessa käytettäviä yhteisöllisen median sovellutuksia.
- ✓ Erityisopettaja/luokanopettaja/ryhmänohjaaja toimivat koordinaattoreina ja keräävät oppilaalle ja huoltajalle tarvittavan tiedon koulunkäynnistä.

**AntiVirus**

**Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu**

## • Kaksisuuntainen osallistuminen

- ✓ Käytössä kun oppilas/huoltaja ovat halukkaita/kykeneviä osallistuvaan oppimiseen.
- ✓ Heillä on käytössään esim. Skype-yhteys, jolloin oppilas voi seurata opetusta sekä osallistua siihen interaktiivisesti kotoa/laitoksesta.
- ✓ Oppilas voi toimia aktiivisesti erilaisissa koulun ja luokan yhteisöllisen median sovellutuksissa (esim. opechat, tutorchat).
- ✓ Luokan oppilaat viikoittain vaihtuvina "nettivastaavina", jotka toimittavat poissaolijalle hänen tarvitsemansa tiedot.
- ✓ Vastuuta annetaan enemmän luokan muille oppilaille, jotka voivat kykyjensä ja ikätasonsa mukaisesti toimia tutoreina poissaolijalle.
- ✓ Koordinointi tapahtuu yhteistyössä koulun opettajien kesken.

**AntiVirus**

**Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu**

Molemmat mallit suunnitellaan yksilöllisesti vastaamaan kunkin oppilaan tarvetta yhdessä oppilaan, huoltajan sekä muiden hoitavien ja vastuussa olevien tahojen kanssa.

**AntiVirus**  
Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

## • Aikataulu (1/2)

- ✓ Joulukuu 2011: Hankkeen koordinaattoreiden rekrytointi.
- ✓ Helmikuu 2012: Laitteiden hankinta, käyttöopastus koulujen koordinaattoreille, huoltajille tehtävän ohjeiston kokoaminen ja huoltajaneuvonnan suunnittelu.
- ✓ 8.3. 2012 Ohjelman esittely ja laitteiden käyttökoulutus opettajille.
- ✓ Maaliskuu-> Laitteiden käyttökoulutusta opettajille tarpeiden mukaan, mm. 24.-25.5. Sukella mobiiliin – koulutukseen osallistuminen.

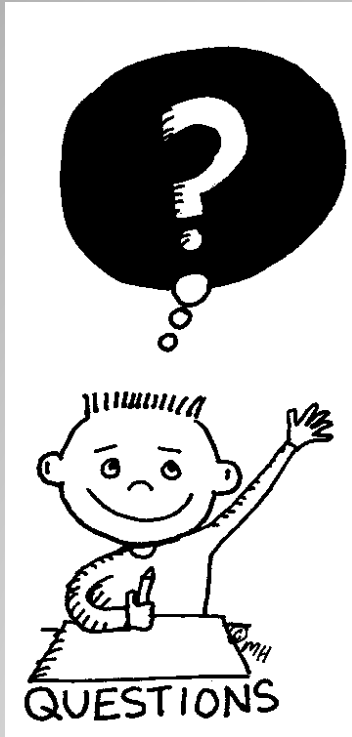
**AntiVirus**

**Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu**



- Aikataulu (2/2)
- ✓ Syyskuu 2012:
  - ❖ Koordinaattoreiden tapaaminen, kokemusten jakamista ja läpikäyntiä
  - ❖ Ohjelman sekä toimintamallien edelleen kehittäminen.
  - ❖ Hankkeen raportoinnin aloittaminen.
- ✓ Joulukuu 2012:
  - ❖ Tulosten esittely ja käyttökokemusten kerääminen
  - ❖ Jatkon suunnittelua (sähkötaulujen projektiin mukaan ottamisen mahdollistavan tekniikan ja tietotaidon hankkimisen suunnittelua)
  - ❖ Loppu/väliraportin valmistaminen
- ✓ Suunnitelma laajentaa hanketta kaikkiin Suomen harjoittelukouluihin

**AntiVirus**  
**Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu**



Kysymyksiä?

Kommentoitavaa?

**AntiVirus**

**Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu**