

# Etäopetus aikuisten perusopetuksessa



RKO.fi



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN



## Case 1

- ✓ Nuori romanitaustainen äiti, jolta aikanaan jäänyt yläaste kesken
- ✓ Kotipaikkakunnalla päättötodistuksen saaminen edellyttäisi lähiopetukseen osallistumista
- ✓ Työharjoittelussa Kiuruveden Luotsi nuorten työpajalla
- ✓ RKO pystyi tarjoamaan etäopetus/opiskelumahdollisuuden
- ✓ Sai päättötodistuksen alkuvuodesta 2012 sekä mieluisan opiskelupaikan



- ✓ Aikuisten perusopetuksella suuri merkitys nuorten aikuisten syrjäytymisen ehkäisyssä
- ✓ Syrjäytymisen ehkäisyllä ja korjaamisella suuret kustannukset sosiaali- ja terveystaloudella
- ✓ Peruskoulun loppuun saattaminen ja jatkokoulutuspolkujen avaaminen lisäävät elämänlaatua



- ✓ Opiskelu on usein haastavaa
  - Opinnot sisältävät aina itsenäistä työskentelyä
  - Tuen ja ohjauksen tarve
- ✓ RKO halusi kehittää *ohjatun ja tuetun* etäopiskelumallin
  - Nuorten työpajat sekä Etsivä nuorisotyö mukaan





- ✓ Syntyi EDEVÄKSI-hanke
- ✓ Peruskouluopintojen suorittaminen ja opiskelutuki sisällytetään asiakkaan työsuunnitelmaan
  - Käytännössä: työpäivästä varataan tunti pari opiskelulle
- ✓ Opetus- ja ohjauskäytännöt, joiden avulla opiskelija ei jää yksin, vaan etäopiskelu on koko ajan tuettua





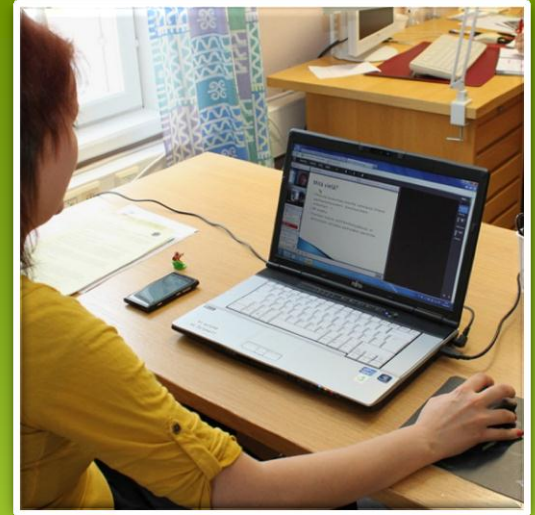
## ✓ Etäopetus aikuisten perusopetuksessa RKO:lla

- Ei reaaliaikaista
  - Opiskelijoilla halu edetä omaan tahtiin





- Reaaliaikaisuus korvattu kiinnittämällä huomiota mm. asioiden havainnollistamiseen, ohjaukseen sekä vuorovaikutukseen
  - Kurssimateriaali Moodle:ssa, keskustelufoorumit
  - Kurssin aloitus ja palaute Weblin välityksellä
  - Mm. matematiikassa kaavojen ”avaaminen”, kielissä äänen mukaan tuominen, ns. ajantasaisuus





## Case 2

- ✓ 18-vuotias nuorimies, jolla koulukäynti jäänyt 8. luokan jälkeen
- ✓ Yhteistyö Ylivieskan Sytykkeen kanssa
  - Myös TE-keskus
- ✓ Opiskelussa, opiskelusuunnitelman tekemisessä sekä tuen tarjoamisessa otetaan huomioon muuttuvat elämäntilanteet





## Case 3



- ✓ Nuoret, jotka ovat jääneet vaille opiskelupaikkaa liian alhaisen keskiarvon vuoksi
- ✓ Tietyt aineet, yleensä myös halu kerrata jatko-opinnoissa tarvittavia oppiaineita
- ✓ Suurin osa viime vuonna arvosanojaan korottaneista sai haluamansa opiskelupaikan kevään yhteishaussa





## Mietteitä työpajoilta

- ✓ Toimintamalli koettu tarpeelliseksi ja tärkeäksi
- ✓ Joustavuus sekä kehittäminen saanut kiitosta
- ✓ Ohjauksella suuri merkitys
  - Tätä painotetaan jatkohankkeessa

